

Intervento di Simone Beltrame a nome del gruppo PER LOCARNO sul Messaggio Municipale n° 19 concernente la richiesta di un credito di Fr. 4'295'000.00 (IVA incl.) per la progettazione esecutiva e realizzazione delle due nuove sezioni della scuola dell'infanzia ai Saleggi di Locarno e un credito di Fr. 215'000.00 (IVA incl.) per la progettazione e realizzazione del nuovo parco giochi scolastico.

Signora Presidente, onorevole Signor Sindaco, onorevoli Signora e Signori Municipali, Colleghe e Colleghi,

con il presente intervento porto l'adesione unanime del mio gruppo.

Primariamente ringraziamo gli autori, nelle persone del Direttore della DLT Ing. Roberto Tulipani, del Capo Sezione della DLT Arch. Simone Ferrari e del Capo Dicastero Davide Giovannacci, per aver redatto il suddetto documento. Esprimiamo gratitudine altresì per aver presentato il messaggio innanzi alla Commissione in modo minuzioso ed accurato.

Il citato messaggio è l'ultima tappa di un percorso iniziato nel 2015 con lo studio di Tiresia, il quale ha posto l'accento sull'esigenza di nuovi spazi per le scuole dell'infanzia in base all'evoluzione demografica. Dopodiché si è giunti nell'ottobre 2016 con l'approvazione, da parte del Legislativo, dell'atto riguardante il relativo concorso di architettura. Si osserva che l'incremento della popolazione

scolastica, che si basava sullo studio di Tiresia, è risultato inferiore alle aspettative.

Il concorso di architettura, terminato nel 2019, ha emanato vincitore il progetto “OASI”, dello studio Cappelletti Sestito Architetti. Il progetto è risultato il migliore dal profilo architettonico, come pure capace di non compromettere un tassello fondamentale quale l’attività della scuola in questione durante l’intero decorso del cantiere. Infine è susseguito l’assenso del credito di progettazione definitiva, da parte del Legislativo, nell’aprile 2020.

Evidenziamo che negli stati di progettazione di massima, definitiva e di domanda di costruzione sono stati analizzati tutti i punti utili a perfezionare e ottimizzare a regola d’arte gli spazi e gli impianti tecnici, per una esemplare esecuzione del nuovo complesso.

Osserviamo che vi è stata una valida collaborazione con la direzione e le maestre, che ha concesso un miglioramento degli spazi del refettorio e dei servizi, portando così ad un risparmio di CHF 140'000.00. Successivamente si vedrà che la collaborazione con le insegnanti e la direzione poteva essere ancora di più incrementata. Infatti il coinvolgimento con i progettisti è scaturito con ritardo e di conseguenza le maestre non hanno avuto la possibilità di partecipare alla delibera del progetto, per quanto concerne la sua

efficienza, aspetto questo assai rilevante, anche perché le docenti si occupano tutto il giorno dei nostri bambini.

Ricordiamo fra l'altro che il fabbricato in parola sarà costituito da una costruzione grezza in cemento armato. Esso verrà allacciato alla rete del teleriscaldamento dei Saleggi e, per il controllo ideale dell'ambiente interno, verranno installati elementi necessari al ricambio e condizionamento dell'aria. Esso ossequerà i notevoli criteri di giudizio esatti per la certificazione "Minergie". Inoltre, sia sui tetti esistenti, sia su quelli delle nuove sezioni, è prevista, a breve, la realizzazione di un impianto fotovoltaico di ca 140 kilowatt-picco. Per quanto compete invece gli interni, segnaliamo che le pareti divisorie fungeranno sia da pannello che da vano tecnico. Il portico di entrata offre un miglior confort e l'area esterna è stata accresciuta ed arricchita con piante aromatiche, da frutto e grasse. Saranno presenti parimenti un piccolo specchio d'acqua e delle panche in cemento.

Precisiamo che, durante la summenzionata procedura, vi è stata una riduzione empirica dei costi.

L'istanza di credito comprende pure la realizzazione del nuovo parco giochi scolastico, quest'ultimo però non facente parte nell'area di attuazione delle due nuove sezioni. A questo proposito, allo scopo di evitare oneri aggiuntivi, reputiamo imprescindibile intervenire di pari passo con i lavori sopra indicati.

La vostra Commissione, nel corso della propria analisi, ha accertato che gli importi esposti delle 2 opere in essere risultano alquanto appaganti. Ad ogni buon conto crediamo che in futuro i prezzi possano, in maggior misura, risultare contenuti.

Come anticipato la vostra Commissione si è espressa nondimeno sugli aspetti funzionali della costruzione e di conseguenza sulla partecipazione delle autorità scolastiche, nella fattispecie nel passaggio pianificatorio degli spazi. Effettivamente sottolineiamo la varia corrispondenza intercorsa e gli incontri effettuati fra i progettisti, l'Arch. Ferrari, la Direttrice Elena Zaccheo e il corpo delle docenti al fine di apportare alcune modifiche per un adeguato esercizio dell'insegnamento. Possiamo riferire che alcune esigenze sono state accolte ed altre, purtroppo, respinte, per motivi di esecuzione o di direttiva.

Ribadiamo che il coinvolgimento delle autorità scolastiche è stato presente; malauguratamente però è stato impostato solamente dopo la delibera dell'idea vincitrice.

Ci auguriamo vivamente che, nei concorsi venturi, al fine di comunicare anzitempo eventuali problematiche e risolverle già nelle fasi iniziali ed analitiche, venga nominata nella giuria di concorso un esponente attinente all'autorità scolastica.

Oltre a ciò, ahimè, le maestre hanno puntualizzato la perdita di zone ombreggiate, giochi didattici e la mancanza di un collegamento coperto per la gestione del pranzo.

Inoltre la vostra Commissione si domanda sulle concrete necessità di un piccolo specchio d'acqua collocato esternamente; esso de facto lo si valuta potenzialmente pericoloso per i bambini in età pre-scuola dell'obbligo.

Infine, ma comunque degna di menzione, la mancanza in sede di concorso, di prevedere un'aula o un'area chiusa volta ad uso esclusivo al sostegno pedagogico o a classe inclusiva. Il Municipio ha illustrato che non era fattibile soddisfare questa fondamentale istanza, a motivo che sarebbero state diminuite delle superfici volute dalla committenza. Peccato, con un pizzico di maggiore diligenza, la si sarebbe potuta e dovuta realizzare.

Speriamo sinceramente che il lodevole Municipio consegua delle scelte efficaci nelle varie sedi delle scuole dell'infanzia per far fronte alle sempre più numerose occorrenze di sostegno pedagogico. Nel caso in discussione resta il rimpianto di essersi lasciati sfuggire una pregiata opportunità e non riusciamo a giustificare le cause, che non hanno incluso sin da subito gli effettivi bisogni di aule per il sostegno pedagogico, attualmente assenti in tutte le sedi della scuola dell'infanzia.

Per tutti i motivi testé citati, chiedo a nome del gruppo che rappresento, di approvare le richieste di credito così come formulate. Vi ringraziamo per l'attenzione.